

令和5年度 阪南大学高等学校 学校評価

1 めざす学校像

<p>【建学の精神】</p> <p>「学びの友よ 才能は神よりの業 究むるは君が使命」の建学の精神と「誠実 努力 思考」の校訓を指針とし、教育基本法の本質にのっとり、学校教育法に定められた高等学校の教育目標に従い、心身ともに健全にして理想高く、自ら行う実行力を持ち広く世人から信頼される人格を形成し、もって社会に貢献しうる人間を育成する。</p> <p>【教育目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎学力の充実 2 基本的生活習慣の形成 3 主体的活動による個人の能力の発展的育成 4 阪南大学との一貫教育の推進 5 進路指導の徹底
--

2 中期的目標

<p>1 学習指導・進路指導</p> <p>(1)生徒が主体的に学習する意欲を引き出す授業の研究と推進</p> <p>(2)生徒の自発的な進路選択の奨励と支援</p> <p>2 生徒指導・人権指導・保健指導</p> <p>(1)校則の厳守</p> <p>(2)いじめの防止</p> <p>(3)基本的生活習慣、社会的マナー及び保健衛生習慣の確立</p> <p>3 行事・クラブ活動</p> <p>(1)学校行事やクラブ活動への積極的な参加の啓蒙</p> <p>4 学校運営・施設</p> <p>(1)学校施設設備の充実</p>

【自己評価アンケートの結果と分析・学校評価委員会からの意見】

自己評価アンケートの結果と分析 【生徒・保護者・教職員：令和6年1月実施】	学校評価委員会からの意見
<p>■重要度・満足度ともに高い設問（ ）内は満足度(生徒/保護者/教職員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者懇談等を通じて、進路についての面談や指導を適切に行っている。(3.30/3.32/3.22) ・他の人に知られたくない個人情報(プライバシー)を守っている。(3.31/3.21/3.19) ・体罰の防止や生徒の人格が尊重されるように努めている。(3.21/3.15/3.31) ・教育活動・クラブ活動のための施設・設備が充実し、美しく衛生的だ。(3.36/3.43/3.68) <p>■優先して取り組むべき課題(重要度が高い設問) ()内は満足度(生徒/保護者/教職員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この学校は、学校行事に積極的、主体的に取り組んでいる(できるように工夫されている)。(3.20/3.10/2.83) ・生徒の成績や学習課題を分析し、生徒の成長につなげている。(2.92/2.92/2.80) ・この学校は、人権侵害や差別を許さない教育、特にいじめ防止にしっかり取り組んでいる。(3.19/3.03/3.16) ・この学校は、個々を認め、尊重し合える雰囲気がある。(3.05/3.00/2.93) <p>■満足度指数</p> <p>【生徒】()内は満足度指数(令和5年度/令和4年度)</p> <p>○肯定的評価が顕著な主な項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私は、学校の規則や社会の決まりをきちんと守っている。(3.42/3.45) ・この学校は、クラブ活動が盛んである。(3.53/3.58) ・この学校は、教育活動・クラブ活動のための施設設備が充実していて、美しく衛生的だ。(3.36/3.33) <p>○否定的評価が顕著な主な項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私は、この学校に入学して、放課後学習や家庭学習など授業時間以外での学習時間が増えている。(2.55/2.54) ・私は、心身の健康(悩み)について担任の先生以外にも保健室等で気軽に相談できる。(2.83/2.78) <p>【保護者】()内は満足度指数</p> <p>○肯定的評価が顕著な主な項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この学校は、教育活動・クラブ活動のための施設設備が充実していて、美しく衛生的だ。(3.43/3.44) ・この学校は、保護者懇談等を通じ、進路についての面談や指導を適切に行っている。(3.32/3.25) ・この学校は、クラブ活動が盛んである。(3.45/3.49) <p>○否定的評価が顕著な主な項目</p>	<p>昨年度に引き続き WEB 回答によりアンケートを実施した。アンケート回収率については、生徒が 92.8% (昨年度 93.7%)、保護者 72.2% (昨年度 69.4%)であった。WEB 回答による一般的な回収率と比較した時、本校の回収率は非常に高いという評価であるが、保護者の回収率の向上に向け、引き続き、周知を進めたい。</p> <p>生徒、保護者、教職員を対象に、各質問項目における「満足度+重要度」の2軸評価でアンケートを実施した。</p> <p>今回のアンケートにおいて、三者とも評価が高いのは、「進路についての適切な面談・指導」「個人情報の保護」「体罰防止・人格尊重」「施設・環境の充実」であった。これらは、三者が重視し、かつ十分な満足度を得られている要素であり、今後も維持・継続していきたい。一方で、優先すべき課題として、「学校行事に積極的、主体的に取り組んでいる」が挙げられる。生徒、保護者については、満足度は目標指数「3.0」を上回っているものの関心が高い項目であり、今後は教職員が連携して、生徒の主体性を引き出せるような働きかけをしていく必要がある。「生徒の成績や学習課題を分析し、生徒の成長につなげている」については、満足度も低いため、データなどを活用し、生徒の成長につなげていく必要がある。また、「人権侵害や差別」「個々の尊重」の項目については、満足度は「3.0」を上回っているものの、生徒や保護者の関心の高い項目であるため、教職員の意識を高め、全体で取り組むべき課題である。令和6年度よりスクールカウンセラーを導入するが、生徒が充実した学校生活を送れるよう、各部署の連携など学内体制を充実させる必要がある。</p> <p>満足度指数に着目すると、三者とも「クラブ活動が盛んである」、「施設設備の充実」が比較的高評価となっている。クラブ活動については、全国大会や近畿大会に複数のクラブが出場した。優先課題でも言及したが、今後は生徒の自主性を育むような活動を勧めていく必要がある。施設設備については、令和5年度より2年計画で内装工事を行った。今後も定期的な点</p>

<p>・子どもは、この学校に入学して、放課後学習や家庭学習など授業時間以外での学習時間が増えている。(2.37/2.42)</p> <p>・この学校では、宿題や課題が適切に出される。(2.83/2.79)</p> <p>・子どもは、この学校の授業はわかりやすいと言っている(2.89/2.96)</p> <p>【教職員】()内は指数変化(今年度/昨年度/一昨年度)</p> <p>○肯定的評価が顕著な主な項目</p> <p>・この学校は、施設・設備が充実し、美しく衛生的だ。(3.68/3.58)</p> <p>・この学校は、クラブ活動が盛んである。(3.54/3.60)</p> <p>・この学校は学校ホームページ・SNSなどで情報公開している。(3.42/3.43)</p> <p>・この学校は、ICT(情報通信技術)を用いた授業改善に努めている。(3.49/3.38)</p> <p>○否定的評価が顕著な主な項目</p> <p>・この学校は、生徒が主体的に学び、家庭学習が増えるように努めている。(2.34/2.46)</p> <p>・この学校は、宿題や課題を適切に出すなどして、生徒の家庭学習の定着を図っている。(2.59/2.61)</p> <p>・この学校の生徒指導における規則・心得は、保護者や生徒に理解されている。(2.67/2.61)</p>	<p>検、補修等を行い、生徒が安全に学校生活を送れるよう努めていく。</p> <p>満足度指数が三者とも低い項目として「家庭学習など授業以外での学習」である。令和4年度より自習室にチューターを配置し、わからないことをすぐに質問できる環境を整備したが、利用が一部の生徒に限られており、広く利用を促す必要がある。また、定期考査前後の課題だけでなく、iPadを用いた課題配信など、日々の学習の定着を図る工夫が必要である。</p> <p>生徒と教職員で満足度に差が大きいのが「規則・心得の理解」である。生徒と教職員間でマナー面での常識の違いによるものが大きいのではないかと考える。今後も規範意識を高める取り組みや、保護者との連携という観点から、新入生説明会、保護者会での校則の周知を図りたい。</p>
---	--

3 PDCA サイクルに基づく評価結果

中期的目標	Plan		Do	Check	Action
	重点的に取り組むことが必要な目標	評価指標	取り組み状況	達成状況	今後の改善方策
1 学部指導、進路指導	(1) 生徒が主体的に学習する意欲を引き出す授業の研究と推進	<p>■この学校は、学習計画に沿ってわかりやすい授業に努めている。(在校生)</p> <p>子どもは、この学校の授業はわかりやすいと言っている。(保護者)</p> <p>この学校は、学習計画に沿ってわかりやすい授業に努めている。(教職員)</p> <p>満足度目標指数 3.00 以上</p>	<p>■授業改善のための校内研修として教員同士の授業見学会を行った。見学者は自身の授業改善に役立つ学びを得るだけでなく、見学後にアンケートを通じて授業者にフィードバックを行った。このフィードバックにより、見学された教員の授業改善にもつながるようにした。</p>	<p>■満足度指数</p> <p>生徒 2.89</p> <p>保護者 2.89</p> <p>教職員 3.00</p>	<p>■授業改善のために、定期的な授業見学を行い、新しい視点を取り入れたいと考えている。見学者からのフィードバックを積極的に収集し、具体的な改善策に結びつけることを目指している。さらに、外部の研修会に積極的に参加し、最新の教授法や技術を取得し、授業に活かしていきたい。</p>
	(2) 生徒の自発的な進路選択の奨励と支援	<p>■私は、この学校で行われる進路講話や進路学習などで与えられる情報を、自分自身の進路選択の参考にしている。(生徒)</p> <p>この学校で行われている進路説明会は、生徒の進路選択に役立っている。(保護者)</p> <p>この学校で行われている進路講話や進路説明会は、生徒の進路選択に役立っている(教職員)</p> <p>満足度目標指数 3.00 以上</p>	<p>■年間を通じ様々な進路説明会を実施している。</p> <p>4月:3年生総合進学コースの生徒向け進路講話と保護者対象進路説明会(進路部長より阪南大学特別推薦入試と指定校推薦入試について)</p> <p>3年生探究特進コースの生徒向け進路講話と保護者対象進路説明会(河合塾講師より一般入試に向けて)</p> <p>7月:2年生探究特進コースの生徒向け進路講話(近畿大学講師より受験生としての心構えについて)</p> <p>9月:2年生探究特進コースの保護者向け進路説明会(河合塾講師より現役合格を勝ちとるために)</p> <p>10月:2年生総合進学コースの生徒向け進路講話(阪南大学より大学進学について)</p> <p>2年生総合進学コース保護者対象進路説明会(進路部長より阪南大学特別推薦入試と指定校推薦入試について)</p> <p>11月:3年生の探究特進コースの</p>	<p>■満足度指数</p> <p>生徒 3.10</p> <p>保護者 2.99</p> <p>教職員 3.17</p>	<p>■生徒の肯定率は高いが、保護者の認知度が低い。進路説明会や進路講話については、特に保護者の満足度が低い傾向にある。今後、内容や開催方法について、検討していく必要がある。進路学習や進路情報の活用について、教職員からは高い満足度を得ることができた。</p> <p>また、引き続き、過去の進路実績のデータを効率的に活用し、生徒の進路指導に役立てることができるよう、校内の進路情報システムの改善と進路情報の適切な公表に努めたい。</p>

		<p>生徒向けの入試説明会①(立命館大学より一般選抜について)</p> <p>3年生の探究特進コースの生徒向けの入試説明会②(関西学院大学より一般選抜について)</p> <p>また、総合的な探究の時間に、iPadを利用して適性診断、学問分野の研究、資料請求などの進路学習を行い、マナビジョンやスタディサプリ for school などのアプリを活用した。</p> <p>さらに12月には1,2年生の生徒向けに大学や専門学校の先生を招いて、進路ガイダンス(職業・学問)を開催し、将来の進路について考える機会を設けた。</p> <p>大学等オープンキャンパスへの参加を促すため、オープンキャンパス情報ファイルを3年生総合進学コースの各教室それぞれに配置し、保護者懇談会等で活用した。</p> <p>外部模試を実施。さらに、3年生の希望者向けに、関関同立模試を2回、看護系模試を2回実施している。</p> <p>昼休みには、進路閲覧室に教員を配置し進路相談活動を充実させるよう努めた。</p>			
<p>2 生徒指導・人権健康教育</p>	<p>(1) 校則の厳守</p> <p>■私は、学校の規則や社会の決まりをきちんと守っている。(在校生)</p> <p>この学校は、学校の規則や社会の決まりについて家庭との連携を適切に行っている。(保護者)</p> <p>この学校の生徒指導における規則・心得は、保護者や生徒に理解されている。(教職員)</p> <p>満足度目標指数 3.00 以上</p> <p>(2) いじめや差別をなくす。個人尊重の雰囲気高める。</p> <p>■この学校は、人権侵害や差別を許さない教育、特にいじめの防止にしっかり取り組んでいる。(生徒)</p> <p>この学校は、人権侵害や差別を許さない教育、特にいじめの防止にしっかり取り組んでいる。(保護者)</p> <p>この学校は、他人を思いやる心を育て、人権侵害や差別を許さない教育、特にいじめの防止にしっかり取り組んでいる。(教職員)</p> <p>満足度目標指数 3.00 以上</p> <p>■この学校には、個々を認め、尊重しあえる雰囲気がある。(生徒)</p> <p>この学校には、個々を認め、尊重しあえる雰囲気がある。(保護者)</p> <p>この学校には、個々を認め、尊重しあえる雰囲気がある。(教職員)</p> <p>満足度目標指数:3.00 以上</p>	<p>■立番、マナー週間などを通して校則(挨拶の励行、頭髪、服装、化粧など)の遵守につとめる。また、学級朝礼やホームルームを活用し、登下校中のマナー指導などを行った。</p> <p>■人権教育においては1年生の入学オリエンテーションでいじめに関するアンケートを実施。回答については、4月中の人権学習の1回目でフィードバックしている。また各学年のテーマに基づく人権学習を複数回実施し、人権意識を日々高めていくことで目標達成を目指している。</p>	<p>■満足度指数</p> <p>生徒 3.42</p> <p>保護者 2.98</p> <p>教職員 2.67</p> <p>■満足度指数</p> <p>生徒 3.19</p> <p>保護者 3.03</p> <p>教職員 3.16</p> <p>■満足度指数</p> <p>生徒 3.05</p> <p>保護者 3.00</p> <p>教職員 2.93</p>	<p>■生徒の満足度は高いが、保護者、教職員の満足度は決して高いとは言えない。多数の生徒は校則を守れているが、一部に守れない生徒がいることからこのような結果となったと考える。また、生徒と教職員間でのマナー面での常識の違いによるものが大きいのではないかと考える。今後も全校朝礼や立番、マナー週間や日頃の学級朝礼、ホームルームを通して規範意識を高める取り組みや、保護者との連携という観点から、新入生説明会、保護者会での校則の周知を図りたい。</p> <p>■個々を尊重しあえるような雰囲気づくりを、支援部員中心に教職員全体が取り組む必要がある。人権教育について発信できる場を増やし、さらに理解を深めていくことが課題である。</p>	

	<p>(3) 基本的な生活慣、社会的マナー及び保健衛生習慣の確立</p>	<p>■私は、心身の健康(悩み)について担任の先生以外にも保健室等で気軽に相談できる。(生徒)</p> <p>この学校は、子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。(保護者)</p> <p>この学校は保健室を含めたカウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。(教職員)</p> <p>満足度目標指数:3.00以上</p>	<p>■保健室利用や欠席状況を把握し、健康調査票と合わせ、担任と連絡を取り、早めの健康診断や保護者との連絡等、個々に合わせた対応をし、専門機関につなげている。入学時には中学での不登校や支援学級利用等も人権教育課と情報を共有し個々の対応に努めた。保護者会時の保健室利用や電話での保護者からの健康相談も対応した。職員からの健康相談を受け、産業医と連携をとっている。2024年度より、スクールカウンセリングを導入し、生徒や保護者の相談を受け、充実した高校生活を送れる様、課題解決に取り組んだ。</p>	<p>■満足度指数 生徒 2.83 保護者 3.05 教職員 2.81</p>	<p>■生徒一人ひとりが自身の健康に興味を持ち、健康管理ができるための指導を行っているため、休むための保健室利用をさせていない。そのため、生徒からの満足評価は低いと考えられる。生徒の健康の把握だけでなく、教職員の健康も把握し、健康相談がしやすい環境づくりに努める。また、入学説明会等で、保護者からの相談も受け付けていることの周知が必要である。学校保健に関する学校内体制を充実させる必要がある。保健主事、養護教諭、担任、スクールカウンセラーが連携し情報を共有し、生徒、保護者の対応に当たる。</p> <p>生徒、及び保護者に対し、心身の健康について、担任の先生以外にも保健室や相談室等で気軽に相談できる事を定期的にアナウンスする必要がある。</p>
<p>3 行事・クラブ活動</p>	<p>(1) 学校行事やクラブ活動への積極的な参加の啓蒙</p>	<p>■この学校は、学校行事に積極的、主体的に取り組んでいる。(在校生)</p> <p>この学校の行事は、充実して生徒が積極的、主体的に様々な経験ができるように工夫されている。(保護者)</p> <p>この学校は、学校行事を通して生徒が主体的、積極的に活動できるように支援している。(教員)</p> <p>満足度目標指数 3.00以上</p> <p>■この学校は、クラブ活動が盛んである。(在校生)</p> <p>この学校は、クラブ活動が盛んである。(保護者)</p> <p>この学校は、クラブ活動が盛んである。(教員)</p> <p>満足度目標指数 3.00以上</p> <p>■この学校のクラブ活動は、より多くの生徒が参加できるよう環境が整っている。(在校生)</p> <p>この学校のクラブ活動は、より多くの生徒が参加できるよう環境が整っている。(保護者)</p> <p>この学校のクラブ活動は、より多くの生徒が参加できるよう環境が整っている。(教員)</p> <p>満足度目標指数 3.00以上</p>	<p>■学園祭を中心とした学校行事への取り組みを通じて、生徒の自主性を育むとともに、クラスやクラブの団結力を高めることを目指した。</p> <p>■強化指定クラブを中心に、体育系・文化系クラブとも活発に活動が行われ、全国大会や近畿大会に出場するクラブを多数輩出した。</p> <p>■新入生の積極的なクラブ活動への参加を促すために、5月以降も多くのクラブで新入部員の受け入れを行った。また、教職員でだけではなく、外部指導者も指導に携わり、より専門的な活動を各クラブで行うことができた。</p>	<p>■満足度指数 生徒 3.20 保護者 3.18 教職員 2.83</p> <p>■満足度指数 生徒 3.53 保護者 3.45 教職員 3.54</p> <p>■満足度指数 生徒 3.31 保護者 3.11 教職員 3.26</p>	<p>■生徒と保護者の満足度は高いものの、特進コースの満足度はやや低い。</p> <p>今後は一部の生徒だけではなく、学校全体が一体となり取り組めるよう行事を工夫・充実させていく。また、生徒が主体的・積極的に活動するための支援が十分ではないため、教職員の満足度が低い。今後は教職員が連携して、生徒の主体性を引き出せるような働きかけをしていく。</p> <p>生徒・保護者・教職員とも満足度は高いものの、まだまだ一部のクラブの活躍によって成り立っていると考えられる。今後は、大会やコンクールなどの対外的な成果だけではなく、日々の活動にも着目を、生徒の自主性を育みながらクラブ運営を行っていきたい。</p> <p>■2023年度のクラブ加入率は56%を超え、統計を取り始めた過去17年間の中で最も高い数値となった。しかしながら、体育系に比べて文化系の入部率は低いため、学園祭や学校説明会を通じて活動内容の魅力を知ってもらい、入部率の増加を促す。また、体育系に関しては特進コースの入部率が低いので、学業との両立が可能だということを、生徒・教員・保護者が理解することが必要である。</p>

<p style="text-align: center;">4 学校運営・施設</p>	<p>(1) 学校施設設備の充実</p>	<p>■この学校は、教育活動・クラブ活動のための施設・設備が充実し、美しく衛生的だ。(生徒)</p> <p>この学校は、教育活動・クラブ活動のための施設・設備が充実し、美しく衛生的だ。(保護者)</p> <p>この学校は、施設・設備が充実し、美しく衛生的だ。(教員)</p> <p>満足度目標指数 3.00 以上</p> <p>■この学校は、学校ホームページで情報公開している。</p> <p>満足度目標指数 3.00 以上</p>	<p>■校舎の内装改修工事(1年目/2年計画)を実施し、生徒が使用する教室・廊下・トイレを重点的に改修した。また、老朽化した設備・備品を定期的に改修し、生徒が安全で安心のできる学校生活を送れるよう努めている。</p> <p>■ホームページ、SNS を利用して、迅速かつ正確な情報発信に努めている。</p>	<p>■満足度指数</p> <p>生徒 3.36 保護者 3.43 教職員 3.68</p> <p>■満足度指数</p> <p>生徒 3.31 保護者 3.23 教職員 3.42</p>	<p>内装改修工事(2年目/2年計画)を実施し、教育環境の充実を図る。</p> <p>また、ICT 設備リプレースの準備を進め、今後も高い教育効果が得られるように努める。</p>
--	----------------------	--	--	---	---

※満足度指数について

①とてもそう思う(4点) ②ややそう思う(3点) ③あまりそう思わない(2点) ④思わない(1点) で算出。

3.00以上で肯定的評価が多い設問。